

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI DERS İÇERİKLERİ

1. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

HEM119 Hemşireliğe Giriş ve Sağlık Sistemi (4, 0) 6

Öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü kavramasına yardımcı olmak, öğrenciye hemşirelikte temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi kazandırmaktır. Dünyada ve ülkemizde Hemşireliğin tarihi ve gelişimi; bilimselleşme süreci. Hemşirelik teorisyenleri, mesleğin tanıtılması ve felsefesi. Hemşirelik ile ilgili kavramlar; İnsan, Sağlık, Çevre, Aile, Toplum, Değerler.

HEM113 Anatomi 1 (3, 1) 4

Anatominin tanımı, genel bölümler ve kavramlar. Hücre, anatomik terimler. İskelet sistemi, kas ve eklemler. Dolaşım sistemi anatomisi. Endokrin sistemi anatomisi. Solunum sistemi anatomisi. Sindirim sistemi anatomisi. Boşaltım ve üreme sistemi anatomisi. Sinir sistemi anatomisi. 5 Duyu anatomisi. Topoğrafik anatomi.

HEM115 Fizyoloji-1 (2, 2) 4

Bu dersin sonunda öğrenci; Organizmanın bölümlerini (hücre-doku-organ-sistem) öğrenecek, bu bölümler arasındaki iletişimi ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini kavrayacak, yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlayacak ve canlılığı sürdüren çeşitli özellik ve mekanizmaları açıklayabilecektir. Dersin içeriğinde hücre ve organeller, hücre zarında transport olayları, biyolojik potansiyeller, nöromusküler bağlantı, iskelet kası fizyolojisi, düz kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisine giriş, sinaps ve transmitterler, duyu fizyolojisi, motor (soma motor ve otonom) kontrol, endokrin sistem fizyolojisine giriş, hipofiz, hipotalamus ve tiroid hormonları, paratroid hormonları, adrenal bez ve gonad hormonları, menstural siklus ve cinsel fonksiyonlar, pankreas, diabetes mellitus ve karbonhidrat metabolizmasına etkili hormonlar, kan fizyolojisine giriş, eritrositler, lökositler ve bağışıklık, trombositler ve hemostaz, kalp ve dolaşım fizyolojisine giriş, kalp siklusu, kalbin özel ileti sistemi, kan dolaşımının dinamikleri, kan basıncı ve hipertansiyon, solunum fizyolojisine giriş, solunum membranı, gaz diffüzyon olayları ve kanda gazların taşınması, solunum mekaniği ve solunum fonksiyon testleri, boşaltım fizyolojisine giriş, nefronlar ve idrar oluşumu ve GFR, renin-anjiyotensin sistemi, klirens, asit-baz dengesi ve miksiyon, sindirim fizyolojisine giriş, sindirim sistemindeki hareketleri, kimyasal sindirim ve absorpsiyon, defekasyon, konstipasyon, karaciğer absorbtif ve postabsortif, dönemdeki fonksiyonları, özel duyu organları fizyolojisi (görme, işitme, denge)

ENG151 İngilizce I (3, 0) 3

Hemşireliğin çeşitli dallarında karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercüme yapıları ve sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilere verilecek İngilizce eğitimi temelden başlayarak, ilerleyen zaman içinde gelişmesi amaçlanır.

TRD151 Türk Dili I (2, 0) 2

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

ATA151 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2, 0) 2

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına ve Türk inkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu, milli mücadele, Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu.

HEM173 Fizyopatoloji (2, 0) 3

Öğrencinin Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri açıklayabilme, Hücre ve doku zedelenme mekanizmaları, Hücresel adaptasyonu (atrofi, hipertrofi.vb), Yara iyileşme süreci, Nekroz ve apoptoz, İnfeksiyöz hastalıkların patolojisi, Vücut sıvıları- kan akımı bozuklukları, iltihap, İnflamasyon belirti ve bulguları, Kök hücre, Hücresel çoğalma mekanizmalarını, İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özellikleri, Tümörleri isimlendirebilme ve karsinogenezi, İmmunopatoloji, Hemodinamik hastalıklar, Neoplazi konularına ilişkin bilgi kazandırmaktır.

HEM163 Tıbbi Terminoloji (2, 0) 3

Hemşirelik Uygulamaları esnasında hasta, hekim ve diğer sağlık personeli arasındaki genel sağlık iletişimi için kullanılan terimlerin anlamlarını kavratmak, terim türeme sistematığı hakkında temel bilgileri edindirmek, vücut sistemlerin anatomi, fizyoloji ve patolojileri, teşhis ve tedavi yöntemlerini açıklamada kullanılan terminolojiyi edindirmektir.

HEM169 Biyokimya (2, 0) 3

Genel bilgiler, atomun yapısı, kimyasal bağlar, biyomoleküllerin fonksiyonel grupları, karbohidratlar, karbohidratların sınıflandırılması, sindirimi ve emilimi, metabolizması, karbohidrat metabolizma bozuklukları. Lipidler, lipidlerin sınıflandırılması yağ asitleri, lipidlerin sindirim ve emilimi, Lipid metabolizması ve bozuklukları. Aminoasitler, aminoasitlerin sınıflandırılması, fiziksel ve kimyasal özelliklerin incelenmesi. Proteinler, proteinlerin sınıflandırılması, proteinlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri. Nükleoproteinler,

nükleoitler, nükleozitler, nükleik asitler, nükleik asitlerin metabolizması. Vitaminler, vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemleri, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminler. Enzimler, enzimlerin sınıflandırılması, hastalıklarla ilgisi.

HEM171 Hastanelerde İş Sağlığı Güvenliği (2, 0) 3

Dersin amacı, öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği temel konuları ve özellikle hastane ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve farkındalık kazandırmaktır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İş Sağlığı ve Güvenliğine genel bakış, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi; İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar; İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu(6331 sayılı Kanun); İş Kanunu (4857 Sayılı Kanun), Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu (5510 Sayılı Kanun); Sağlık Kurumunda Risk Faktörleri; Fiziksel Risk Etmenleri; Kimyasal Risk Etmenleri; Biyolojik Risk Etmenleri; Psikososyal Risk Etmenleri; Ergonomik Risk Etmenleri; Kişisel Koruyucu Donanımlar; İş Kazaları; Meslek Hastalıkları.

1. YIL

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

HEM112 Hemşirelik Esasları (5, 8) 10

Hemşireliğin bilimsel gelişimi, rol ve sorumlulukları, temel kavramlar ve kuramlar. Sağlık bakımı, sağlık ekibi içinde hemşirenin rolü. Hemşirelik modelleri. Sorun çözme yaklaşımı. Hemşirelik süreci, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri. Bireysel özbakım uygulamaları, vücut mekaniği ve hareket özellikleri, Fizik muayene yöntemleri, yaşamsal belirtiler: kan basıncı, beden ısısı, nabız, solunum ölçümleri ve uygulamalarını içerir.

HEM114 Anatomi II (3, 1) 4

Anatominin tanımı, genel bölümler ve kavramlar. Hücre, anatomik terimler. İskelet sistemi, kas ve eklemler. Dolaşım sistemi anatomisi. Endokrin sistemi anatomisi. Solunum sistemi anatomisi. Sindirim sistemi anatomisi. Boşaltım ve üreme sistemi anatomisi. Sinir sistemi anatomisi. 5 Duyu anatomisi. Topoğrafik anatomi.

HEM116 Fizyoloji II (2, 2) 4

Bu dersin sonunda öğrenci; Organizmanın bölümlerini (hücre-doku-organ-sistem) öğrenecek, bu bölümler arasındaki iletişimi ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini kavrayacak, yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlayacak ve canlılığı sürdüren çeşitli özellik ve mekanizmaları açıklayabilecektir. Dersin içeriğinde hücre ve organeller, hücre zarında transport olayları, biyolojik potansiyeller, nöromüsküler bağlantı, iskelet kası fizyolojisi, düz kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisine giriş, sinaps ve transmitterler, duyu fizyolojisi, motor (soma motor ve otonom) kontrol, endokrin sistem fizyolojisine giriş, hipofiz, hipotalamus ve tiroid hormonları, paratroid hormonları, adrenal bez ve gonad hormonları, menstural siklus ve cinsel fonksiyonlar, pankreas, diabetes mellitus ve karbonhidrat metabolizmasına etkili hormonlar, kan fizyolojisine giriş, eritrositler, lökositler ve bağışıklık, trombositler ve hemostaz, kalp ve dolaşım

fizyolojisine giriş, kalp siklusu, kalbin özel ileti sistemi, kan dolaşımının dinamikleri, kan basıncı ve hipertansiyon, solunum fizyolojisine giriş, solunum membranı, gaz diffüzyon olayları ve kanda gazların taşınması, solunum mekaniği ve solunum fonksiyon testleri, boşaltım fizyolojisine giriş, nefronlar ve idrar oluşumu ve GFR, renin-anjiotensin sistemi, klirens, asit-baz dengesi ve miksiyon, sindirim fizyolojisine giriş, sindirim sistemindeki hareketleri, kimyasal sindirim ve absorpsiyon, defekasyon, konstipasyon, karaciğer absorbtif ve postabsortif, dönemdeki fonksiyonları, özel duyu organları fizyolojisi (görme, işitme, denge)

ENG152 İngilizce II (3, 0) 3

Hemşireliğin çeşitli dallarında karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercümeler yapılır ve sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilere verilecek İngilizce eğitimi temelden başlayarak, ilerleyen zaman içinde gelişmesi amaçlanır.

TRD152 Türk Dili II (2, 0) 2

Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır. Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

ATA152 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2, 0) 2

Bu derste Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğu çerçevesinde, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri anlatılır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına ve Türk inkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu, milli mücadele, Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu.

HEM164 Hemşirelikte Farmakoloji (3, 0) 3

Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiovasküler sistem farmakolojisi, Santral sinir sistemi farmakolojisi, Ağrı tedavisi, Solunum sistemi ilaçları, Endokrin farmakolojisi, Kemoterapötik ilaçlar.

HEM176 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2, 0) 2

Mikroorganizmaların sınıflandırılması, genel yapı özellikleri, bakteri ince yapısı, bakterilerin boyanma özellikleri, üreme özellikleri ve mikrobiyolojide kullanılan besiyerleri; Bakteri metabolizması, mikroorganizma konak arası ilişkiler, normal mikrop florası, enfeksiyon bulaşma yolları, sterilizasyon, dezenfeksiyon; Mantarların genel özellikleri, tıbbi önemi olan maya ve küfler; Antibiyotik etki mekanizmaları, antibiyotiklere karşı oluşan direnç mekanizmaları; Parazitolojiye giriş, protozoonlar, nematodlar, sestodlar, trematodlar; Stafilokok, streptokok ve pnömokoklar, enterik bakteriler, küçük gram negatif basiller, mikobakteriler, mikoplazma ve klamidyalı, neisseria'lar, Gram pozitif aerob basiller, anaerob

bakteriler, sarmal mikroorganizmalar; Virusların genel özellikleri, önemli virus enfeksiyonları; Temel immünoloji, aşılar ve serumlar.

HEM170 Kendini Tanıma ve Girişkenlik (2, 0) 3

Bu dersin amacı kendini tanıma ve duyguları ifade etme becerisini kazanmak ve girişken davranış biçimini mesleki uygulamalarında ve sosyal yaşamında kullanabilir hale gelmek. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Girişken olma isteğinin nedenleri, girişken olamama nedenleri ve engelleri; Kendini tanıma egzersizleri, kendini tanıma penceresi, bilinç, bilinç öncesi ve bilinç altı; Duygu ifadesine ilişkin egzersizler yapılması, duyguları ifade etme güçlüklerinin tartışılması; Pasif, girişken ve saldırgan davranışlar, konu ile rol play, Grup tartışması: Öğrencilerden kendileri ile ilgili “daha girişken olmak için hangi davranışlarını değiştirmesi gerektiği”; Soru cevap: “değişirsem çevremdekiler bana nasıl tepki verirler, bu süreçte kendimi daha iyi hissetmek için ne yapabilirim?”; Ben dili ve sen dili, konu ile ilgili rol play, Girişken davranışın kazanımları 1 (gerektiğinde hayır diyebilme, isteklerde bulunabilme); Girişken davranışın kazanımları 2 (olumlu-olumsuz duyguları ifade edebilme, eleştiriyi-iltifatı kabul edebilme); Baş etme yöntemleri, grup tartışması: Öğrencilerin kendi baş etme davranışlarını tanıma; Richard Bach’ın “Martı” kitabının tartışılması; Grup tartışması: Girişken davranış geliştirmede zor ve kolay gelen yönler; Grup tartışması: Öğrencinin, nerelerde, kiminle, hangi durumlarda girişken davranmadığını belirlemesi.

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS

HEM156 Teknoloji Bağımlılığı (2, 0) 2

Bu dersin amacı bağımlılıkla ilgili koruyucu etkenlerin ve risk faktörlerinin, biyolojik, kişisel ve sosyal bağlamda ele alınması; teknoloji ve internetin güvenli, etkin, bilinçli ve farkında kullanımının sağlanmasıdır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Giriş, dersin tanıtılması, davranışsal bağımlılıkla ilişkili temel kavramlar, tanı kriterleri; Bağımlılığın nörobiyolojisi; Teknoloji bağımlılığının etiyolojisi ve epidemiyolojisi (yaygınlık, kuramlar, biyopsikososyal faktörler), teknoloji bağımlılığında risk faktörleri ve koruyucu faktörler; Teknoloji bağımlılığı türleri: Sosyal medya (instagram, web surfing, tik tok, twitter: sosyal ağ takibi akıllı telefon, çevrimiçi ilişki bağımlılığı ve diğer internet bağımlılıkları); Teknoloji bağımlılığı türleri: Dijital oyun (çevrimiçi oyunlar vs); Teknoloji bağımlılığı türleri: Alışveriş bağımlılığı; Teknoloji bağımlılığı türleri: Kumar, borsa, kripto para ve diğer bahis oyunları; Teknoloji bağımlılığının, fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri (sosyal izolasyon ve aile içi problemler, akademik performans sorunları, ekonomik sorunlar, dijital dikkat dağınıklığı ve teknostress); Siber zorbalık (elektronik agresyon), siber güvenlik ve başvuru alanları, yasal haklar; Teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları: Farmakolojik tedaviler, psikoterapiler (BDT, MG, değişim modelleri) ve psikososyal müdahaleler (ailenin ve ergenin güçlendirilmesi, başatmenin güçlendirilmesi vs); Teknoloji bağımlılığının önlenmesi: Birincil, ikincil ve üçüncül önleme (Sosyal politikalar, ulusal eylem planları, yasalar, risk gruplarının belirlenmesi, toplumun bilinçlendirilmesi, ailenin rolü ve önemi, rehabilitasyon, bağımlılık tedavisinde yer alan kurumların tanıtılması); Dijital iyilik hali (Teknolojinin dengeli ve etkili kullanımı, dijital sağlık), dijital okur yazarlık; Film Gösterimi ve Tartışma (Tedx..... konuşmaları, youtube

videoları.....); Dersin genel değerlendirmesi-kendini değerlendirme soruları-yeni davranış tasarımı.

2. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

HEM209 Dahili Hastalıklar Hemşireliği (6, 8) 12

Hemşirelik süreci ve planlı bakım, iç hastalıkları hemşireliğinde koruyucu sağlık hizmetlerinin yeri, sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, yatağa bağımlı hasta bakımı, onkoloji hemşireliği, kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, yaşlı birey ve bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı, şok ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, eklem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, allerjik hastalıklar ve hemşirelik bakımı seminerler, hemşirelikte iletişimin önemi, bütüncül hasta bakımı, sağlık ekibi ve ekip çalışması, mesleki stres ve baş etme yolları, ölkemizde evde bakım, sağlıklı yaşamı etkileyen faktörler (egzersiz, beslenme, psiko-sosyal boyutu), taburculuk eğitimi (rehabilitasyon) konularında bilgi sağlamak ve klinik uygulamalar.

HEM267 Tıbbi İletişim Becerileri (2, 1) 3

Bu derste sağlık çalışanı ve özellikle hassas olarak kabul edilebilecek bazı hasta grupları arasındaki iletişimin daha etkili ve doğru bir yolla sürdürülebilmesi için gerekli olan iletişim tekniklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Derste klinikte öğrencinin karşılaşabileceği hasta/hasta yakını profilleri (öfkeli, ağlayan, yoğun bakımda tedavi alan vb.) ile iletişiminden bahsedilmektedir.

ENG251 İngilizce III (3, 0) 3

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişimler için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM263 Epidemiyoloji (2, 0) 3

Epidemiyolojiye giriş. Tanım, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci, sağlık kavramı. Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım, veri kaynakları, epidemiyolojide kullanılan ölçütler ve düzenlenmesi, tanımlayıcı epidemiyoloji, nedensellik kavramı, analitik epidemiyoloji, deneysel epidemiyoloji, metodolojik epidemiyoloji, vaka çalışması, sörveyans taramalar, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, bulaşıcı olmayan hastalıklar epidemiyolojisi, kronik hastalıklar epidemiyolojisi, kaza epidemiyolojisi.

HEM265 Beslenmeye Giriş (2, 0) 3

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb.).

HEM269 Hemşirelikte Eleştirel Düşünme (2, 0) 2

Dersin genel amacı öğrencilere birey, aile ve toplum sağlığı ve bakımına ilişkin eleştirel düşünme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Tanışma, ders kapsamında beklentiler ve isteklerin paylaşılması; Eleştirel düşünme ile ilişkili temel kavramlar, eleştirel düşünmenin diğer düşünme türleri ile ilişkisi; Eleştirel düşünme becerileri, stratejileri ve ön koşul becerileri, eleştirel düşünme standartları; Eleştirel düşünme becerisini kazanmada temel yaklaşımlar, eleştirel düşünmenin değerlendirilmesi; Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünmenin önemi; Eleştirel düşünme-Hemşirelik süreci ilişkisi; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Münazara; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Eleştirel makale okuma; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Sorun çözme; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Kavram Haritası; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Klinik karar verme; Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Vaka çözümleme.

HEM271 Histoloji (2, 0) 3

İnsandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organeller ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde incelenir. Hücre zarının yapısı, işlevi ve önemi, sitoplazma (Sitozol-sıvı jel kıvamındaki matriks ve organeller; endoplazma retikulumu (granüllü, granülsüz), mitokondriyon, golgi kompleksi, lizozom, peroksizom, mikrotübülüs, mikrofilaman, sentriyol, ribozom, inklüzyonlar) histolojik özellikleri vurgulanır.

Çekirdek ve alt yapıları, bölünme çeşitleri ve farklılıkları, insan yaşam aktivitesindeki önemi tartışılır. İnsan yapısının gerek ince yapı özellikleri gerekse işlevsel birliktelikleri farklı inceleme yöntemlerinin yanı sıra farklı mikroskop çeşitleri ve özellikleriyle tanımlanır. İnsan organizmasındaki temel dokuları olan epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak-kemik dokusu, kas dokusu, sinir dokusu ve kanı oluşturan hücreler ve ekstrasellüler matriks özellikleri incelenir.

2. YIL

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

HEM210 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (6, 8) 12

Cerrahinin tanımı, çözüm için yöneldiği tipler, hasta üzerine etkileri, risk faktörleri, Ameliyat öncesi ve sonrası bakım, Anestezi, Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, Cerrahide sıvı-elektrolit denge ve dengesizliği, Cerrahide şok, Böbrek, idrar yolları ve erkek üreme organlarının cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Kardiyopulmoner resüsitasyon, Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Asepsi, aseptik yöntemler, hastane enfeksiyonlarının kontrolü, Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Etik ve cerrahi, Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Ortopedi hastalıkları hemşireliği, Transplantasyon ve hemşirelik bakımı, Endokrin sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, Ameliyathane hemşireliği, Meme hastalıkları ve hemşireliği, Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları ve hemşireliği, Göz hastalıkları ve hemşireliği, Yanık ve tedavisinde genel ilkeler, Cerrahide ağrı ve hemşirelik bakımı, Homeostazis, Klinik uygulama.

HEM282 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (3, 0) 3

Dünya’da ve Türkiye’de bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ve sürveyans çalışması, bağışıklama ve aşılama, bulaşıcı hastalıkların özellikleri, vücudun bulaşıcı hastalıklara karşı savunması, hava yolu ile bulaşan hastalıkların, su ve besinler ile bulaşan hastalıkların, temasla bulaşan hastalıkların, vektörlerle bulaşan hastalıkların, zoonoslarla bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı, hastane enfeksiyonları, bulaşıcı hastalıkların hastanede bakımı, bulaşıcı hastalıkların evde bakımı konularında bilgi verilecektir.

ENG252 İngilizce IV (3, 0) 3

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM260 Klinik Biyokimya (2, 0) 2

Klinik Biyokimya dersinin amacı; Temel Biyokimya ve Metabolizma bilgilerinin hastalıklarla ilişkisini öğrenmek, metabolizmada yer alan temel biyomoleküllerin hastalıklarla ilişkisini anlamak ve bu biyomoleküllerin hastalıklarla ilişkili yolaklardaki rollerinin önemini vurgulamaktır.

HEM286 Psikoloji (2, 0) 3

Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Bu ders; psikoloji bilim dalının temel ilkeleri, evrim, genetik, davranışın gelişimi, dürtüler ve güdülenme, duyular, algılar, dil ve iletişim, kişilik, tutumlar ve önyargı, davranış üzerine sosyal etkiler, düşünme ve problem çözme süreci, öğrenme ilkeleri, insan öğrenmesi ve bellek konularını içerir.

HEM268 Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım (2, 0) 3

Bu dersin amacı, hemşirelik sürecinin klinik uygulamalarda uygulanmasıdır. Değerlendirme, hemşirelik tanımlarını formüle etme, planlama, uygulama ve değerlendirme bileşenleri üzerinde durulacaktır.

HEM266 Sağlık ve Medya (2, 0) 2

Bu ders kapsamında, sağlık dünyası ile medya arasındaki toplumsal ilişki ele alınarak, medyanın sağlık haberlerine bakış tarzı eleştirel bir gözle irdelenecektir. Medyadaki sağlık haberlerinin veriliş tarzı, sağlık çalışanlarının sorunlarının başında ne ölçüde yer aldığı ve sağlık dünyasına ilişkin gelişmelerin sunumundaki “etik çerçeve”nin tartışılması, bu dersin ana amacını oluşturmaktadır.

HEM272 Sağlık Sosyolojisi (2, 0) 2

Bu dersin amacı öğrencilere sosyoloji bilimini genel olarak tanıtmak sağlık alanında sosyolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Derste işlenecek konu başlıkları şunlardır: Sosyolojiye Giriş, Sosyolojik Düşünme, Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi ve Sosyoloji Teorileri, Sosyolojik Araştırma Yöntemi, Toplumsal Gruplar ve Formel Örgütler, Sağlık ve toplum, sağlık kurumları, sağlık ve iktidar ilişkileri

3. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

HEM305 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (5, 8) 10

Kadın sağlığının önemi ve hemşirelik, kadın sağlığını etkileyen sosyal ve kültürel faktörler, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, doğum eyleminin komplikasyonları, doğum ve etik, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı, özel bakım gerektiren yenidoğan, puerperium ve laktasyon, puerperal dönemde riskli durumlar, aile planlaması, kadın hayatının devreleri, üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme siklusu anomalileri, üreme organlarının anatomik ve fonksiyonel anomalileri, benign jinekolojik değişiklikler, üreme sistemi kanserleri, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri.

HEM311 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (5, 8) 10

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, Pediatri hemşireliğinin standartları, rolleri, etik ve yasal sorunlar, yüksek riskli çocuk ve aile, yaşlara göre büyüme ve gelişme, taramalar ve sağlık eğitimi, hastaneye yatan çocuk, ailesi ve hemşire, hemşirelik süreci, çocuklarda sık görülen ruhsal sorunlar, kazalar ve zehirlenmeler, pediatriye ilaç uygulamaları, pediatriye sıvı ve elektrolit dengesi, beslenme bozukluğu olan çocuk, normal ve yüksek riskli yenidoğan, konjenital defektli yenidoğan, enfeksiyon hastalıkları, onkolojik sorunu olan çocuk, solunum sistemi sorunu olan çocuk, endokrin sistem sorunu olan çocuk, kollajen doku hastalığı olan çocuk, hematolojik sorunu olan çocuk, kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk, genito üriner sistem sorunu olan çocuk, genetik sorunu olan çocuk, nörolojik sistem sorunu olan çocuk, deri hastalığı olan çocuk.

HEM313 Mesleki İngilizce I (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma uslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM303 Araştırma Yöntemleri (2, 0) 3

Hemşirelik hizmetlerinde araştırma, araştırma uygulaması esaslarının, araştırmalar için grupların ve araştırma konularının belirlenmesi, demografi, sağlık göstergeleri, bilimsel yöntem, veri tanımlama, nedensel ilişkinin incelenmesi, tıbbi literatür okuma ve yazma, araştırma etiği, araştırma planlaması, soru formu hazırlama, tanımlayıcı araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka kontrol araştırmaları, kohort araştırmaları, yöntemsel araştırmalar, müdahale

araştırmaları, hemşirelik araştırmalarında örnek çalışmalar, araştırmalarda hata kaynakları, örneklem konuları hakkında bilgi sağlanması.

HEM361 Afetler ve İlkyardım (3, 1) 3

Öğrencinin, profesyonel sağlık ekibinin olay yerine gelene kadar geçen surede hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak ve eldeki olanaklarla kişinin hayatta kalmasını sağlayacak önlemler alabilmesini sağlamak. Afetler, kaza ve hastalık durumlarında ilk yardım uygulamaları anlatılacaktır. Vct sistemlerindeki yaralanmalar, CPR, şok ve yanık, sıcak çarpması, donmalar gibi çevresel aciller, kırık, çıkık, burkulmalar, zehirlenmeler ve bilinç bozukluklarında yardım bilgileri ve uygulamaları gösterilecektir.

HEM363 Biyoistatistik (2, 0) 2

Temel istatistiksel kavramlar, istatistik, biyoistatistik, biyoistatistiğin kullanım alanları, evren, örneklem, istatistik, parametre, veri, değişken, veri tipleri; Tanımlayıcı istatistikler; verilerin sınıflandırılması, merkezi eğlim ölçüleri, yaygınlık lleri; Tablo ve grafikler; tek değişkenli tablo (marjinal tablo) ve grafikler: histogram, çubuk grafik, dal-yaprak grafiği, kutu-çizgi grafikleri, ortalama ve standart sapma grafikleri; İki/ok yönlü tablo ve grafikler; çapraz tablolar, temel grafik gösterimlerin çok değişkenli uygulamaları, saçılım grafikleri; Olasılık tanımları ve temel olasılık kuralları, kuramsal dağılışlar: Normal dağılım, binom dağılımı, poisson dağılımı. Normallik testleri ve grafikleri; örneklem yöntemleri, örneklem dağılışları ve güven aralıkları: ortalamanın ve oranın örneklem dağılışı, standart hata, güven aralıkları, hipotez testlerine giriş: hipotez testinin amacı, aşamaları, hata türleri, p ve alfa değerleri, karar verme süreci, parametrik ve parametrik olmayan hipotez testleri; hipotez testleri (tek örneklem testleri, bağımlı ve bağımsız iki örneklem testleri, bağımlı ve bağımsız k örneklem testleri); korelasyon ve regresyon zmlemesi; hız ve oranlar.

HEM365 Stresle Başetme (2, 0) 2

Bu derste öğrenciye, stres kavramının olumlu ve olumsuz taraflarını ayırt etme, stresi mutluluğa dönüştürme rehberi oluşturma, stresle mücadele teknikleri kullanma ve sosyal hizmetlerinde stresle başa çıkma yolları kolayca bulabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Stresin Yapısı ve Belirtileri; Stresin Kaynağı; Zihinsel Boyut; Duygusal Boyut; Fiziksel Boyut; Stres ve İletilişim; Stresle Başetme Teknikleri I (Nefes Farkındalığı); Stresle Başetme Teknikleri II (Oturma Meditasyonu); Stresle Başetme Teknikleri III (Beden Taraması); Stresle Başetme Teknikleri IV (Yoga); Stresle Başetme Teknikleri V (Farkında İletilişim, Zorlu İletilişim); Stresle Başetme Teknikleri VI (Kendine zen Gösterme); Genel tekrar.

ALAN DIŞI SECMELİ DERS

HEM319 Bağımlılık (2, 0) 3

Dersin genel amacı öğrencilerin bağımlılıkla ilgili koruyucu ve risk faktörleri, biyolojik, kişisel ve sosyal bağlamda ele almasını ve okullarda yapılabilecek önleyici çalışmalar ve müdahale programlarının gözden geçirmelerini sağlamak. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Giriş, dersin tanıtılması, bağımlılığın tarihçesi, bağımlılıkla ilişkili temel kavramlar ve tanı kriterleri; Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Biyolojik etkenler; Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Psikolojik ve sosyal etkenler; Bağımlılıkta risk faktörleri ve koruyucu faktörler; Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 1 (internet, teknoloji); Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 2 (kumar, ilişki, yeme, biriktiricilik (istifleme), egzersiz vs); Bağımlılık türleri: Madde Bağımlılığı: Alkol bağımlılığı; Madde bağımlılığı: Diğer psikoaktif maddeler (DSM-5'te bulunan bağımlılık yapıcı maddeler; sigara, kafein, vs); Bağımlılığın neden olduğu temel sorunlar (Fiziksel, ruhsal ve sosyal); Bağımlılıkta Tedavi Yaklaşımları: Farmakolojik tedaviler, psikoterapiler (BDT, MG, değişim modelleri); Bağımlılığın önlenmesi: Risk gruplarının belirlenmesi, sosyal politikalar, ulusal eylem planları, yasalar, risk gruplarının belirlenmesi; Film Gösterimi ve Tartışma: Bir Rüya için Ağıt; Dersin genel değerlendirmesi

3. YIL

2.YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

HEM308 Halk Sağlığı Hemşireliği (5, 8) 10

Halk sağlığı hemşireliği, sağlıklı bireylerde sağlığın korunması ve geliştirilmesi ilkesinden başlayarak hastalık durumu geliştirmeden olumlu sağlık davranışları geliştirmeyi amaçlamaktadır. Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği kavramları, Türkiye'de sağlık organizasyonu, sağlık politikaları, Türkiye'nin sağlık problemleri, aile sağlığı, ev ziyaretleri, anne-bebek sağlığı, çocuk sağlığı, okul çocuğı sağlığı, adölesan sağlığı, erişkin kadın sağlığı, yaşlı sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, erken tanı, iş sağlığı hemşireliği, evde bakım hemşireliği, toplum ruh sağlığı, engelli sağlığı, toplumda enfeksiyon kontrolü, sağlıklı yaşam konularını içerir.

HEM310 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (5, 8) 10

Bu derste Ruh Sağlığını koruma, geliştirme ve ruh sağlığı bozulmuş olan bireylere gerekli bakım, danışmanlık, rehabilitasyon ve psikolojik desteğı sağlamada, bireyin ruhsal durumunu ve gereksinimlerini değerlendirme ve olumlu kişilerarası ilişkiler geliştirme yollarını kavramaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlanır. Ruh Sağlığı, koruyucu ruh sağlığı hizmetleri, ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri, hemşirelik süreci, hasta kabul ve taburculuk, grup ilkeleri ve dinamiğı, stres ve psikosomatik hastalıklar, kriz kavramı, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, duygu durumbozuklukları, organik ruhsal bozukluklar, kişilik bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları, uyku bozuklukları, cinsel sağlık ve cinsel işlev bozuklukları, konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği, acil psikiyatrik durumlar, psikofarmakolojik tedaviler, yardım becerileri, yasal ve etik konuları ele alınır.

HEM312 Mesleki İngilizce II (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma üslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM376 Hemşirelikte Etik (2, 0) 2

Bu dersin amacı; sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ders; sağlık kurumlarında mesleki etik ilkeler, ICN ve THD'ne göre etik kodlar ve hemşirenin sorumlulukları ile özel durumlarda etik uygulamalara yönelik vaka örnekleri şeklinde işlenmektedir

HEM362 Kronik Hastalıklarda Beslenme (2, 0) 2

Bu derste, beslenme ve toplumda yaygın olarak görülen kronik hastalıklar arasındaki ilişkiler irdelenecektir. Kronik hastalıkların önlenmesinde, progresyonunda veya tedavisinde besin öğeleri, besinler ve diyet modellerinin rolleri tartışılacaktır. Enflamasyon ve epigenetik faktörler gibi organizmadaki patofizyolojik süreçler ve besinler arasındaki etkileşimler, en son literatür gözden geçirilerek. Ayrıca, bu alanda araştırma tasarımı ve çeşitli biyobelirteçlerin kullanımı gibi araştırma kavramları da sunulacaktır. Dersin ilk bölümünde, diyabet, obezite, hipertansiyon, dislipidemi ve kardiyovasküler hastalık gibi yaygın kronik hastalıklar üzerine odaklanılacaktır. Özellikle bu tür sağlık sorunlarının önlenmesine yönelik olarak güncel öneriler ele alınacaktır. Dersin ikinci bölümünde kas-iskelet sistemi hastalıkları, kanser ve nörodejeneratif hastalıkları ön planda olacaktır. Ders sonunda öğrenci kronik hastalıkların her biri için, hastalığın sık görülen belirtilerini özetleyebilecek, hastalığa neden olan temel mekanizmayı tanımlayabilecek, hastalığın önlenmesinde, ilerlemesinde veya tedavisinde besin öğeleri ve nutrisyonel faktörlerinin rolünü açıklayabilecek, hastalık sürecinde önemi olan besinlerle ilgili olarak hastalık riskini veya prognozunu etkileyebilecek besinler, diyet paternleri, biyoyararlanım ve metabolizma gibi konuları açıklayabilecek, hastalık riskini, ilerlemesini veya şiddetini değerlendirmek için kullanılan biyobelirteçleri sıralayabilecek; hastalık ve beslenme arasındaki ilişkilerle ilgili olarak literatürdeki olası bilgi eksikliklerini tanımlayabilecektir.

HEM364 Şiddet ve Yönetimi (2, 0) 2

Bu dersin genel amacı şiddetin, bireysel ve toplumsal düzeyde tüm formlarını, sonuçları, mağdurla çalışma durumu ve şiddetin önlenmesine yönelik bilgi ve farkındalık kazanımı, şiddet yönetiminde beceri sahibi olmayı sağlamaktır. Ders kapsamında işlenecek konular şunlardır: Ders ve öğretim yönteminin tanıtımı; Şiddet tanımı ve etiyolojisi; Çocuklara yönelik şiddet; Partner Şiddeti; Yaşlılara yönelik şiddet; Dezavantajlı gruplara yönelik şiddet; İş yerinde şiddet (mobbing); Sağlık kurumlarında şiddet; Hayvanlara yönelik şiddet ;Şiddetin bireysel sonuçları; Şiddetin toplumsal sonuçları; Şiddetin önlenmesi; Sağlık profesyonellerinin şiddetin önlenmesine yönelik sorumlulukları; Olgu tartışmaları ve dersin değerlendirilmesi.

HEM372 Çocuk İstismarı ve İhmali (2, 0) 2

Toplumsal boyutta önemli bir sorun olan çocuk istismarı ve ihmali ile ilgili genel bilgiler, güncel yaklaşımlar ve çözüm yöntemleri.

4. YIL

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

HEM415 Bitirme Projesi I (1, 3) 6

Lisans eğitimi öğrencilerin hemşirelikte araştırma ile ilgili değerler ve beceriler kazandığı önemli bir aşamadır. Son yıllarda lisans mezunu hemşirenin araştırmadaki rollerinin genişlediğinden söz edilmekte ve araştırma eğitiminin lisans düzeyinde dört yıla yayılan entegre bir yaklaşımla verilmesi gereği vurgulanmaktadır. Bu ders öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bir konuda bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

HEM417 Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik (4, 8) 8

Hastane gibi yataklı tedavi kuruluşlarında hemşirenin yönetici roller, denetleyici ve geliştirici yönleri ile olumlu yaklaşım belirleme, istatistik verileri takip etme, liderlik, insan kaynakları, organizasyon şeması, görev tanımları, iş tanımları, mesleki yasalar ve yönetmelikler.

HEM419 Hemşirelikte Eğitim (3, 0) 4

Bu ders, hemşirelikte eğitiminin yeri, önemi ve ilkeleri, öğrenme öğretme ile ilgili kavramlar, öğrenmeyi etkileyen faktörler, grup eğitimi, oryantasyon eğitimi ve hizmet içi eğitimin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, yetişkin eğitimi ve sağlık eğitimi konuları yer almaktadır.

HEM421 Mesleki İngilizce III (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma üslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM465 Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları (2, 1) 3

Bu derste öğrenciler, iletişimin tanımı ve önemi, hemşirenin danışmanlık rolü- birey, çocuk ve aileye danışmanlık, yardım edici görüşme yapma, etkin dinleme, terapötik iletişim teknikleri, non-terapötik iletişim teknikleri, hastanede yatan bireyi anlama ve yardım etme, hastanede yatan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, kayba verilen tepkiler, sağlığın kaybı /uzuv/organ kaybı, yaşamı tehdit eden hastalığı olan bireyle iletişim, kötü haber verme, kaygısı yüksek hasta ile iletişim ve yaklaşım, kronik hastalığı olan birey ve ailesine yaklaşım, demans, deliryum ve hemşirelik yaklaşımları, yaşlı hastalarla sağlıklı iletişim, kriz kavramı ve krize müdahale öğrenirler. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir

HEM469 Uygulamalı İstatistik Yöntemleri I (1, 2) 2

Bu derste öğrencilerin istatistik kavramı, sağlık hizmetlerinde istatistiğin önemi ve kullanımı, veri, veri kaynakları, ana kütle ve örnek tanımları, nitel ve nicel veriler ve nitel ve nicel verilerin

grafiklerle anlatılması, merkezi eğilim ölçümleri, değişkenliğin ölçüleri, rastgele deney, çıktılar, olaylar, permütasyon, kombinasyon, olasılık, koşullu olasılık, bağımlı-bağımsız olaylar, iki değişkenli olasılıklar, baye teoremi, kesikli tesadüfi değişkenler, Binom, Poisson dağılımı, sürekli tesadüfi değişkenler, üniform dağılım, normal olasılık dağılımı, üstel ve normal dağılım gibi konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir

Sağlıkta istatistiksel verilerin kullanımı, bilimsel araştırma tarihi – pozitivizm, araştırmaların planlanması-örnekleme yöntemleri, araştırma terminolojisi ve kavramlar – yanlılık, hipotez testleri (normal dağılım uygulamaları), anlamlılık testleri (parametrik ve nonparametrik testler), atama modeli, anlamlılık testleri 2 (parametrik ve nonparametrik testler), ki-kare testi, değişkenler arasındaki bağıntılar (korelasyon-regresyon) konularına yer verilecektir.

HEM479 Sağlık Hukuku (2, 0) 2

Sağlıkla ilgili hukuksal konular, etik ilkeler, ihlal durumlarında hukuki yaklaşımlar. Mesleki ihmal, hata gibi konular yer almaktadır.

HEM481 Adli Hemşirelik (2, 0) 2

Adli bilimlerde hemşireliğin rolleri ve fonksiyonları, adli yaklaşımlar.

HEM485 Krizde Kaynak Yönetimi (2, 0) 2

Bu ders kapsamında insan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve çevresel faktörler, insan kaynakları planlaması, temel ilke ve yöntemler, türleri, insan kaynakları temin ve seçimi, insan kaynakları yönetiminde eğitim, yetiştirme ve geliştirme faaliyetlerinin önem, amaç, ilke ve politikaları, performans değerlendirme kavramı ve performans yönetimi sistemi, kariyer planlama, ücret yönetimi, kriz kavramı, krizin özellikleri ve nedenleri, krizin şiddeti ve evreleri, kriz öncesi, esnası ve sonrası, kriz türleri, kriz yönetimi, kriz yönetimi stratejileri ve krizin sonuçlarının ölçülmesi konuları ele alınacaktır.

4. YIL

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

HEM416 Bitirme Projesi II (1, 3) 6

Lisans eğitimi öğrencilerin hemşirelikte araştırma ile ilgili değerler ve beceriler kazandığı önemli bir aşamadır. Son yıllarda lisans mezunu hemşirenin araştırmadaki rollerinin genişlediğinden söz edilmekte ve araştırma eğitiminin lisans düzeyinde dört yıla yayılan entegre bir yaklaşımla verilmesi gereği vurgulanmaktadır. Bu ders öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bir konuda bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

HEM418 Hemşirelikte Bakım Yönetimi (3, 24) 20

On dört hafta boyunca derse ait vaka sunumları ve ders uygulamaları gerçekleştirilecektir.

HEM420 Mesleki İngilizce IV (2, 0) 2

Hemşirelik öğrencilerinin iş hayatında karşılarına çıkabilecek mesleki terimler, yazım dili ve konuşma üslubu konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Uluslararası iletişim için gerek yazılı gerekse sözlü anlatım becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.

HEM468 Uygulamalı İstatistik Yöntemleri II (1, 2) 2

Bu derste öğrencilerin istatistik kavramı, sağlık hizmetlerinde istatistiğin önemi ve kullanımı, veri, veri kaynakları, ana kütle ve örnek tanımları, nitel ve nicel veriler ve nitel ve nicel verilerin grafiklerle anlatılması, merkezi eğilim ölçümleri, değişkenliğin ölçüleri, rastgele deney, çıktıları, olaylar. Permütasyon, kombinasyon, olasılık, koşullu olasılık, bağımlı-bağımsız olaylar, iki değişkenli olasılıklar, bayes teoremi, kesikli tesadüfi değişkenler, Binom, Poisson dağılımı, sürekli tesadüfi değişkenler, üniform dağılım, normal olasılık dağılımı, üstel ve normal dağılım gibi konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Sağlıkta istatistiksel verilerin kullanımı, bilimsel araştırma tarihi – pozitivizm, araştırmaların planlanması - örnekleme yöntemleri, araştırma terminolojisi ve kavramlar – yanlılık, hipotez testleri (normal dağılım uygulamaları), anlamlılık testleri (parametrik ve nonparametrik testler), atama modeli, anlamlılık testleri 2 (parametrik ve nonparametrik testler), ki-kare testi, değişkenler arasındaki bağıntılar (korelasyon-regresyon) konularına yer verilecektir.